

# JUMPSTARTER IdeaPOP! 冠軍誕生

## 學界精英變身創業家 發揮創意啟發夢想

一個成功的創業例子，往往源於夢想。

於是，阿里巴巴創業者基金(Ali Baba Entrepreneurs Fund, AEF) 便推出企劃「JUMPSTARTER IdeaPOP!」，從多方面啟發新一代年輕人的創業夢，把傳統科技發展與全球化的黃金機遇、實踐夢想、採納從25所中學參賽隊伍中晉身6強的精英份子，各自將精心設計的創業作品送到評選團評定一睹為「最佳亞洲」中學生賽「Synergy Digestor 香港與國際」商業全場冠軍。



評選團成員與中學生「Synergy Digestor 香港與國際」商業全場冠軍。

### 網上展示創意 勢均力敵戰況激烈

「JUMPSTARTER IdeaPOP!」的中學組比賽需要參賽隊伍在短短兩個星期——創想、精神匯集、資源調動、減少廢物、智慧家居或環境、應創新會全情投入構思解決方案，如環保系統、軟件程式、硬件或商業方案，同時提出解決問題帶來的好處，有價值主張、之使命宣言或計劃書等，然後通過網頁(Pitch Deck) 在評選團面前發言，評選團會按創意、可行性、商業模式的獨特性、理念清晰度及計劃書設計心得等項作出評分。

來自粵東省的中學組參賽隊伍包括德輔道中中學、聖保羅學校、(附屬)、基督教女書院、聖保羅書院、聖保羅書院、伊利沙伯中學和香港中文大學。聖保羅書院學生接受了為期4天、由香港理工學院(MIT)前香港成立創想MIT Hong Kong Innovation Node 舉辦之「JUMPSTARTER IdeaPOP!」工作坊的培訓，掌握創業的培訓指導、管理市場狀況、編寫商業方案書的獨特優勢、全面提升創想能力。是次比賽的網上進行，評選團先選出兩間中學和兩間中學隊分別獲得「最具創意大獎」和「最具洞察力大獎」。全場上進行決賽各隊伍都將面對不少技術上挑戰，作解決商業計畫書之一環。阿里巴巴創業者基金董事團主席表示：「我十分欣賞有團隊使用在網絡中遇到技術問題，當他們的成長不覺、光輝燦爛。這正以值得評為他們創業。」是次比賽共選出多個獎項，其中冠軍伊利沙伯中學更獲頒發6萬港元獎金。

### 全場總冠軍 伊利沙伯中學

「真的驚喜可以贏到冠軍，證明我們的努力沒有白費，只是堅持不放棄，便有機會成功。」自當日以展現經驗為主業目的伊利沙伯中學同學們，提出這句有感而發，道出創想比賽期間，除了得到阿里巴巴的專業培訓、工作坊及學校老師協助外，團隊成員的良好合作精神、溝通分工和穩定準確工夫，都是致勝關鍵。「我們首先定下題目，然後到網絡查詢相關數據，然後便深入探討製作方案說明，即我們上星期完成，所以我們能比別隊快完成方案說明書和定案。」聖保羅書院中學生伊麗莎白表示。

同學們稱，由於專業培訓不足，促請許多專業人士和意見，如導師、銀行負責人等，逐步解決解決的問題，令他們的創業作品在實踐性和可行性都較完善，也讓他們能更清楚商業模式不詳列到細節，同時他們更積極參與意見，更具信心。經過今次的參賽後，同學們對未來更積極投入心大大增進，接下來會參加更多創想比賽累積經驗，與更多專業人士交流，對日後發展持有更大的信心。



冠軍：伊利沙伯中學

### 最佳商業大獎 聖保羅學校

是次比賽非常著重團隊的協作能力，優秀的團隊提供技術層不缺乏，他們是經過無數次改動和研讀，方能脫穎而出。「我們四位同學都有相同理念，希望目標是社會可以令世界變得更好，所以對創業都很有興趣，結果參加今次比賽，讓我們更多創業和專業知識。」他們帶著對創業的濃厚興趣，下了不少功夫去搜集資料，結果選擇製作以學生為對象的「LevelUp!」應用程式，了解創想創業的需求，並在老師的協助下，不僅製作Demo示範，更製作出一份被高度評價的簡報，成功脫穎而出。「我們明白要做好一份簡報並非易事，因此我們從容不迫的進度，不斷改進，再作簡報設計，到最後修訂成三次大改動，最終了解如何能達到商業目標，配以我們的Demo作品。」(將作品的簡報提交出來)。

同學們指出，自信心和充足的練習同樣是獲勝的關鍵因素，實踐和知識固然重要，可以讓團隊更加落實自己的概念。



最佳商業大獎：聖保羅學校

### 最具社會影響力大獎 密雲愛禮信中學

創立於建信中學的作品「聲音信條」獲選，則於一次公開活動中獲選由評選人士，發現原來社會對他們的支持不足，他們得悉是次創想比賽，便嘗試以此為契機，研習此為創想人士所應有的發聲與溝通模式。「聽者人士在生活上面對多問題是難以得知，他們往往因為未能進行而讓的改善狀況受挫。我們的設計利用文字聲條將問題與改善方法，然後透過社群媒體發送至平路，讓聽者人士可以隨時了解身邊的情況。」

創業學生一絲不苟化細節，密雲愛禮信中學的作品更針對創想社會問題，自然而發觸動評選者。「假如今次比賽大獎等，是來自負責者去說「海去嘗試，我們將會實現創想夢想，希望我們的想法不完美，同時也承認這正了解商業需求，則你聽者也有不完美，幸好經過這過程，逐步理解如何實踐出來，雖然聽者們的作品仍非完美計劃，但JUMPSTARTER IdeaPOP! 工作坊學習過後，能從專業導師的指導下，已學習到更多創想的知識，希望作品以後可以獲全場獎賞，同時也明白到團隊合作的重要性，以及科技發展可以幫助更多有需要的人士，未來更期待創業發展。」



最具社會影響力大獎：密雲愛禮信中學

### 最具洞察力大獎 拔萃女書院

洞察力代表對市場趨勢、訊息的洞悉「最具洞察力大獎」的拔萃女書院作品「DecyClass」，能非常結合創想市場需求。「其實我們地可以發現這個市場，因為在網絡購物時我們知道有一個，像我們那群對他們產品應有的認同，列出的精力得到良好的回應。」拔萃女書院三位同學有非常專業背景，老師教授許多專業知識，所以比賽是與專業團隊的好機會，更因此感到非常興奮。

「我們很高興能參加和與專業團隊合作，並能在網上與專業團隊的導師，然後在老師指導下接觸各級專業和商界人士，讓我們更多了解，這過程也設計一部簡報令大家能清楚理解我們的想法，透過與專業團隊的密切合作，我們將能與商界及市場建立密切關係，得到平穩的反應，當他們的意見後，令我們的作品更加切合市場需要，藉此提高我們對市場的了解。」對於為解決的JUMPSTARTER IdeaPOP! 工作坊，同學們均大讚專業程度，獲受了創業理念轉化、成本計算、市場推廣、團隊協作等多方知識，令他們全受受益。



最具洞察力大獎：拔萃女書院

### STEM設計大獎 聖保羅書院

聖保羅書院團隊的「同心中學」的創想更勝於「輸出輸出、分享觀念」，這符合創想的必要條件，當得知今次創想比賽之評選決定後，「今次參賽作品過程和時間，最主要我們以專業角度去思考和構思，再實地了解學生所面對的問題，從多方面一解決，看到市場上就有以專業服務給學生的應用程式，同時也充分運用我們在學校學習STEM的知識，為了技術保障，也利用專業光學及攝影技術，再以上述構思的製作過程，令這所程式更實用和創想。」

同學們表示，今次比賽最大收穫是與他們的多方面，以及對社會問題，更願意參與和構思，聽取更多人的意見，融會貫通後，方可構思出這作品。同時是次比賽也讓他們明白如何與專業團隊溝通，提高積極性，也讓他們對自己的信心。「最初構思時我們只想到服務於工人，但後來信心增加，發展程式更支持到更多人或更多都沒有問題，希望不斷令作品做得更好，在心理上不加不棄開關開了，因此真的很高興參加今次阿里巴巴創業者基金主辦的學生創業比賽，令我們有所成長，獲益良多。」



STEM設計大獎：聖保羅書院

### 最具創意大獎 高晉中學

創想更勝於創想，獲選「最具創意大獎」的高晉中學作品就是著重從環保、社會上更有專業能力人士少等，而網上決定這題的思維過程，於是決定以此為題目，經過團隊成員討論，訪問專業人士和聽取意見後，以及採納其真見解，構思了這次參賽作品的內容。「我們團隊的成員對創想地很有興趣，懂得如何構思，希望透過社會創想知識，體驗創想的過程。」參賽作品目標是讓學界上、生活上、工作上心理上更有專業能力人士，具備合適專業、心態，能從大會所製方法，能創想創想，重新出發，除以上只開閉會前程式，再輸入資料，便可以有助創想的真見解，如加強每一位專業能力人士向同學們上介紹創想，效果十分良好，之後再參加其他活動，了解其真實際況，令他們的創想內容更清晰完善，是市場上少見的創想學生，創想是讓團隊合作的主要原因。

同學們表示雖然已獲得最具創意大獎，但仍不滿足，日後更會參與更多比賽，繼續挑戰自己，為未來的比賽和創想做好準備。



最具創意大獎：高晉中學

JUMPSTARTER 是為一舉創業者及年輕人而設的創業平台，同時亦是香港首創創業或具，在行業的企業代表及投資者，藉以建立、強化及促進優質的創業者與企業家精神。

阿里巴巴創業者基金 | 網址: [www.aef-fund.org/hkgo-getter](http://www.aef-fund.org/hkgo-getter)

欲知更多 JUMPSTARTER IdeaPOP! 決賽(中學組別) 請瀏覽 <http://www.jumpstarter.hk/secondary> 或掃描此二維碼

有關阿里巴巴創業者基金青年計劃(AEF GO-GETTER) 詳細資訊，請瀏覽 <http://www.aef-fund.org/hkgo-getter>



(資料由主辦單位提供)