

樂華天主教小學



2015-2016 校務計劃書

1. 辦學宗旨：

本校秉承天主教教學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本着基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

2. 辦學使命：

2.1 實踐校訓「博學弘德」的精神，灌輸學生豐富知識，培養學生高尚品德。

2.2 秉承天主教辦學精神，透過愛德、真理、生命、家庭、義德的培育，協助學生建立正確的價值觀，讓學生活出豐盛人生。

2.3 發展全人教育，透過德、智、體、羣、美、靈的培養，提升學生個人素質。

3. 校訓:

博學弘德

4. 願景：

4.1 提升兩文三語的能力，培育學生的自學能力，以面對社會新挑戰。

4.2 透過靈性活動，實踐愛的教育，培育學生學習基督愛主愛人的精神，營造關愛校園。

4.3 促進學生的均衡發展，為學生提供多元學習經歷，使其有更多機會參與，發揮潛能，盡展所長。

樂華天主教小學

2015-2016 年度

校務計劃

關注事項

1. 有系統地優化課堂教學，提升學與教效能 **P.3**
2. 以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀 **P.9**

我們對學生成長支援

1. 宗教培育 **P.12**
2. 訓輔組 **P.16**
3. 德育及公民教育 **P.20**
4. 學生學習支援組 (包括校本課後學習支援計劃) **P.23**
5. 課程發展 **P.29**
6. 資優教育 **P.32**
7. 幼小銜接 **P.34**
8. 課外活動 **P.36**
9. 圖書閱讀培育 **P.39**

1. 關注事項：有系統地優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過「電子學習學校支援計劃」，提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。	電子學習校本課程 數學科： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育局教育基建分部(「學生評估網上資源庫」(STAR) 學校試行計畫)，小三科任利用「學、教、評配套」，包括 GeoGebra 電子書，促進學生學習。 ● 小三全學年完成最少一個教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%小三數學科教師認同透過教育局教育基建分部(「學生評估網上資源庫」(STAR) 學校試行計畫)，能提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢視學生工作紙及相關資料(各科科主任檢閱) ● 校本自評討論 	全學年	電子學習發展組 小三數學科任	「電子學習學校支援計劃」 教育局教育基建分部「學生評估網上資源庫」(STAR) 學校試行計畫
	電子學習校本課程 數學科： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過港大「明德數學」電子教科書夥伴學校計劃，小四及小五學生利用流動電腦裝置應用程式在課堂進行練習並即時分享成果，令學習動機得以提升。 ● 小四及小五學生利用流動電腦裝置應用程式在課堂解決難題，提升以高階思維解決問題的能力。 ● 小四及小五全學年各完成最少四個教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%小四數學科教師認同透過港大「明德數學」電子教科書夥伴學校計劃，能提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 ● 75%小五數學科教師認同透過「港大「明德數學」電子教科書夥伴學校計劃，能提 		全學年	電子學習發展組 小四及小五數學科任	「電子學習學校支援計劃」 港大「明德數學」電子教科書夥伴學校計劃

		升學生電子學習能力，促進學生自主學習。			
	<p>電子學習校本課程 常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與教育出版社有限公司協作，小四全學年完成最少四個教學計劃，包括以下學習活動。 ● 小四學生利用流動電腦裝置應用程式在禮堂進行學習活動，運用地圖上的圖例和格網座標找出一個地方的位置。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%小四常識科教師認同透過與教育出版社有限公司的協作，能提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 	全學年	<p>電子學習發展組</p> <p>小四常識科任</p>	<p>「電子學習學校支援計劃」</p> <p>教育出版社有限公司</p>
	<p>電子學習校本課程 圖書課：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四學生在圖書課利用流動電腦裝置閱讀電子書，提升學生閱讀能力。 ● 小四全學年完成最少四個教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科教師認同透過「電子學習學校支援計劃」，能提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 	全學年	<p>電子學習發展組</p> <p>圖書科教師</p>	<p>「電子學習學校支援計劃」</p>
	<p>電子學習校本課程 電腦科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生使用資訊科技的素養，教導學生如何正確使用流動裝置進行學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%電腦科教師認同透過「電子學習學校支援計劃」，能提升學生電子學習能 	全學年	<p>電子學習發展組</p> <p>全體電腦科任</p>	<p>「電子學習學校支援計劃」</p>

		力，促進學生自主學習。			
2. 透過優化課堂教學技巧，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展(公開課、工作坊、同儕觀課、優質課業及分享會)提升教師運用電子學習的能力，以優化學習。 ● 透過教師發展日一公開課(9/11/2015)、同儕觀課及優質課業優化課堂教學技巧，提升老師以下的教學效能： <ul style="list-style-type: none"> ■ 引起動機：瞭解學生的學習動機及主動學習意識等態度。 ■ 提問技巧：透過不同層次的提問，使學生勇於嘗試，樂於思考。 ■ 透過小組活動、合作學習策略及多元化的課堂教學，提升課堂互動，照顧學生學習差異。 ■ 透過鼓勵、讚賞與適切具體的回饋，促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過優化課堂教學技巧，能提升學與教效能。 	全學年	課程主任、各科科主任及全體科任	
3. 透過日常教學，學生能掌握寫作策略，提升學生寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：透過日常教學，持續發展寫作策略，重點為建立字詞庫，提升學生用字遣詞的能力，提升學生的邏輯思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%中文科教師認同建立字詞庫，能提升學生用字遣詞 	全學年	中文科科主任及全體中文科科任	

		的能力及邏輯思維能力。				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：透過小六寫作加強課，與梁振威博士(前香港教育學院講師)的專業交流及協作，提升學生寫作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%小六中文科教師認同透過寫作加強課，學生能掌握寫作策略，提升寫作能力。 		全學年	中文科科主任及小六中文科科任	梁振威博士(前香港教育學院講師)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科：參加教育局「校本支援計劃—小學校本課程發展支援服務(英國語文)」，發展小四及小六課程規劃，提升學與教效能(着重提升學生寫作能力)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%小四及小六英文科教師認同透過教育局「校本支援計劃—小學校本課程發展支援服務(英國語文)」，能提升學與教效能(着重提升學生寫作能力)。 		全學年	課程主任小四及小六英文科科任	教育局校本支援計劃—小學校本課程發展支援服務(英國語文)
4. 透過統整課業，學生能更聚焦學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科：統整各級之工作紙為學習課業冊(Learning Task)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%英文科教師認同各級透過統整課業，學生能更聚焦學習。 		全學年	英文科科主任及全體英文科科任	
5. 透過日常教學，加強發展學生高階思維，提升學生數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科：優化數學科課業工作紙，增加高階思維元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%數學科教師認同透過日常教學，能加 		全學年	數學科科主任及全體數學科	

<p>解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科：全學年每課教授的課題，科任必須教授學生審題及解題的技巧，亦必須顯示於工作紙上，例如：「我的思考空間」工作紙，優化「我的思考空間」的參考答案。 	<p>強發展學生高階思維，提升學生數學解難能力。</p>			<p>科任</p>	
<p>6. 持續發展 AQP 系統平台回饋教與學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科：持續發展 AQP 系統平台回饋教與學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 數學科教師認同 AQP 系統平台能回饋教與學。 		<p>全學年</p>	<p>數學科科主任及全體數學科科任</p>	
<p>7. 透過日常教學，加強發展學生高階思維，提升學生科學探究能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科：優化常識科校本科學探究的縱向橫向表。 ● 常識科：優化常識科校本科學探究計劃及工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 常識科教師認同透過日常教學，能加強發展學生高階思維，提升學生科學探究能力。 		<p>全學年</p>	<p>常識科科主任</p>	
<p>8. 透過增潤課程(多元智能課時段及課前課後補課時段)，提升學生的學科能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數：本年度於多元智能課時段及課前課後補課時段加入不少增潤課程，透過這些增潤課程，提升學生的學科能力。中英數科科主任須提供適當指引給增潤課程教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 增潤課程(多元智能課時段及課前課後補課時段)教師認同透過增潤課程，能提升學生的學科能力。 		<p>全學年</p>	<p>中英數科科主任及增潤課程教師</p>	

2015-2016 年度財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015 年 9 月	學校撥款	15,000				
C1	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	課程發展參考書		400			
C2	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	資優課程教材及禮物		600			
C3	2016 年 1 月 20 至 22 日	專題研習全方位學習週		1,000			
C4	2016 年 5 月	教區教師專業發展日		5,000			
C5	2016 年 6 月	出版樂天文集(學生作品集)		8,000			
		共計	<u>15,000</u>	<u>15,000</u>			

2. 關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。</p>	<p>宗教組</p> <ul style="list-style-type: none"> 於宗教早會講解金句及福音，讓學生認識「義德」的意義和教會訓導，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 於週四宗教早會中，以福音配合天主教五大核心價值，讓學生對五大核心價值「義德」有更深的認識，不斷優化於生活中。 於宗教週會中以「天主教五大核心價值 - 義德」為題，向學生講解其對生活的影響。 於宗教週會與音樂科合作詠唱有關「義德」的歌曲，並以<<把冷漠變成愛>>為主題曲；配上每週播放聖詠，讓學生感受到主愛的關懷，並能領受社會公義的守成。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同活動能讓學生了解義德的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師問卷 	<p>全年</p>	<p>宗教組</p>	

	<p>德公組</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「德公活動時段」，舉辦一系列以「義德」為主題的活動，讓學生明白平等、公義及尊重他人權利等價值觀。 按照學生不同學習階段，持續於宗倫課進行校本德育教育課程，並透過早會主題分享，讓學生學習誠信、正義感等價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 教師認同「德公活動時段」、早會主題分享及宗倫課，能協助學生建立虔敬的德行。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 教師問卷 學生問卷 		德公組	
	<p>支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦不同的活動，關顧弱小及支援不同需要的學生，例如：言語治療、職業治療、自閉症小組等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同計劃能支援有需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生問卷 	全年	支援組	
	<p>訓輔組</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓輔組將通過早會分享、早晨禮貌崗、標語創作比賽等，進一步加強培養學生學習主動社交態度，教導學生正確的社交禮儀，營造校園溫馨氣氛。 參加「和諧校園-反欺凌」計劃，通過不同形式宣揚和諧及反欺凌的訊息，協助學生認識及處理欺凌問題，學懂關愛身邊的人，建立和平相處的學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認為計劃能令學生更懂關愛別人，對學生有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生問卷 	全年	訓輔組	

	<ul style="list-style-type: none"> 通過分享和講解，讓學生明白公德心的重要，進而培養公德心。 				
	課展組 <ul style="list-style-type: none"> 課展組以「義德」為題，透過多元化的活動，協助學生建立正確的人生觀及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同活動能協助學生建立正確的人生觀及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 檢視學生工作紙、課程文件及相關資料 校本自評討論 	全年	課展組
	資優組 <ul style="list-style-type: none"> 資優組以「義德」為題，透過多元化的活動，協助學生建立正確的人生觀及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同活動能協助學生建立正確的人生觀及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 校本自評討論 	全年	資優組

我們對學生成長支援

(一)宗教培育

關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 於宗教早會講解金句及福音，讓學生認識「義德」的意義和教會訓導，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同金句及福音講解能讓學生認識「義德」並學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	盧伯榮神父 何潔珊校長 陳銘慈副校長 宗教科主任 宗教科科任 牧民助理	
	<ul style="list-style-type: none"> 於週四宗教早會中，以福音配合天主教五大核心價值，讓學生對五大核心價值「義德」有更深的認識，不斷優化於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同金句及福音配合五大核心價值能讓學生明白「義德」並能善待天主造的各種生物。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	何潔珊校長 陳銘慈副校長 宗教科主任 宗教科科任 牧民助理	
	<ul style="list-style-type: none"> 於宗教週會中以「天主教五大核心價值 - 義德」為題，向學生講解其對生活的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同宗教週會能讓學生認識「義德」，學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	陳銘慈副校長 宗教科主任 宗教科科任 牧民助理	
	<ul style="list-style-type: none"> 於宗教週會與音樂科合作詠唱有關「義德」的歌曲，並以<<把冷漠變成愛>>為主題曲；配上每週播放聖詠，讓學生感受到主愛的關懷，並能領受社會公義的守成。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同歌曲詠唱能將「義德」的訊息帶給學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	陳銘慈副校長 宗教科主任 音樂科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以「十誡」為全年學習主題，並從聖人系列中為每班選一位作為班主保，讓學生在生活中實踐其芳表以建立正確的人生觀及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 於宗教週會中以「十誡」為題，向學生講解在舊約中天主賜給我們的十條誡命，及聖人給我們生活指引最大的扶持。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同宗教週會能讓學生認識「十誡」並善用聖人的芳表作生活榜範。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	陳銘慈副校長 宗教科主任 宗教科科任 牧民助理	
	<ul style="list-style-type: none"> 於基督小先鋒活動計劃中，以「義德」為主導，輔以「十誡」和對聖人的不同認識活動，使學生擁有深刻的理念。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%團隊領袖認同活動能讓學生認識「義德和十誡」並從聖人芳表中學習實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	牧民助理 團隊導師	
	<ul style="list-style-type: none"> 於祈禱室活動計劃中，加入「義德與十誡」和聖人的元素，讓學生能於遊戲中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同祈禱室活動能讓學生認識「義德與十誡」和聖人聖德特色，以建立正確的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察活動情況 	全年	宗教科主任 牧民助理	

恆常計劃

項目	計劃內容	時間表	負責人
1.	早會祈禱	全學年	陳銘慈副校長 宗教科任
2.	週四宗教早會福音分享	全學年	校監盧伯榮神父 何潔珊校長 陳銘慈副校長
3.	週四宗教週會分享	全學年	陳銘慈副校長 宗教科任 牧民助理
4.	祈禱聚會	全學年	陳銘慈副校長 宗教科主任 牧民助理

5.	繼續與音樂科合作，在音樂科課程內編入相關的宗教曲目。(於早會/週會詠唱)	全學年	宗教科主任 音樂科主任
6.	基督小先鋒培訓	全學年	團隊導師 牧民助理
7.	開放祈禱室	全學年	牧民助理
8.	節令主題活動	全學年	宗教科主任 牧民助理
9.	樂天小天使	全學年	宗教科任
10.	售賣明愛獎券	上學期	宗教科主任
11.	教師宗教培育 (8 次)	全學年	陳銘慈副校長 宗教科主任 牧民助理
12.	公教老師聚會 (4 次)	全學年	陳銘慈副校長 宗教科主任 牧民助理
13.	四旬期運動	下學期	宗教科主任
14.	試後活動 (宗教活動日及師生朝聖)	下學期	陳銘慈副校長 宗教科主任 牧民助理
15.	為促進教學交流，在上、下學期共進行三次備課。	全學年	宗教科任
16.	學科分享、優質課業及同儕觀課：為促進教學交流，須安排學科分享及同儕觀課。	全學年	課程主任、 宗教科任
17.	校園佈置 (聖相、金句、聖母像、苦路、聖人介紹)	全學年	陳銘慈副校長 宗教科主任 牧民助理
18.	班主保 (24 班)：芳表的認知和學習	全學年	陳銘慈副校長 宗教科主任 宗教科任 班主任
19.	主題展板	全學年	牧民助理

20.	祈禱小天使培訓	全學年	牧民助理
21.	優化及透過自學工作紙，讓學生掌握查閱聖經的技巧。	全學年	宗教科主任 宗教科任 牧民助理
22.	宗教組購入更多的宗教書籍，讓老師及學生能作參考之用。	全學年	宗教科主任
23.	參加校外宗教福傳活動，提昇學生對天主教的認識。	全學年	宗教科主任 宗教科任
24.	建立各級的資源庫，以作教學交流。	全學年	宗教科主任 宗教科任
25.	與視藝科合作，持續優化跨科聯課活動。	全學年	宗教科主任 宗教科任

2015-2016 年度財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	學校撥款	<u>6000</u>				
C1	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	宗教科參考資料		200			
C2	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	宗教獎勵計劃禮物		400			
C3	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	福音劇(道具及服飾)		400			
C4	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	宗教活動日(物資及禮物)		500			
C5	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	主內心連心計劃		300			
C6	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	靈修分享 (全學年四次)				1200	
C7	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	工作坊/進修		700			
C8	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	師生朝聖		1800		500	
		共計	<u>6000</u>	<u>4300</u>		<u>1700</u>	

(二) 訓輔組

關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 進一步加強培養學生學習主動社交態度，教導學生正確的社交禮儀，營造校園溫馨氣氛。	1. 通過早會分享，教導社交禮儀。	80%老師認同活動對學生有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 	訓輔組早會	莊榮昌	
	2. 設立早晨禮貌崗，培養學生積極的禮貌態度。			2015年9月中至10月 2016年2月至4月	莊榮昌 楊詠文	
	3. 通過禮貌標語創作比賽，鼓勵學生在日常生活中使用禮貌用語。			2015年11月		禮物
2. 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。	1. 參加「和諧校園-反欺凌」計劃，通過不同形式宣揚和諧及反欺凌的訊息，協助學生認識及處理欺凌問題，學懂關愛身邊的人，建立和平相處的學習環境。	80%老師認同活動對學生有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	2015年10月中至2016年5月	莊榮昌 施晉裕	禮物
	2. 通過分享和講解，讓學生明白公德心的重要，進而培養公德心。			2015年10月、12月 2016年3月、5月	莊榮昌 伍詩敏	
3. 透過桌上遊戲教導學生處理情緒及學習與人分享。	1. 活動於多元智能課B時段進行。 2. 導師利用桌上遊戲作媒介，在活動過程中教導學生處理情緒的技巧。	80%學生認同活動能提升他們處理情緒的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	2015年3月17日至2015年5月26日	伍詩敏	活動與香港基督教女青年會合辦

• 持續發展事項

1. 個別輔導服務	2. 預防性講座	3. 小組活動	4. 家長教育	5. 教師發展性活動
6. 成長的天空	7. 百寶箱	8. 動感校園	9. 防火演習	10. 午間小敘
11. 優點獎勵計劃	12. 班級經營	13. 早會主題分享	14. 風紀培訓	15. 升中面試講座
16. 雙班主任制度	17. 樂天好孩子獎勵計劃			

- 小組成員：莊榮昌、伍詩敏、盧愛琴、楊詠文、楊宇進、黃嘉瑜、周可怡、施晉裕、何文樂

訓輔組財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	本年度學校撥款	6,000				
C1	2015年9月至2016年8月	領袖(風紀)活動		3,600			
C2	2015年9月至2016年8月	持續發展項目		2,400			
		共計	<u>6,000</u>	<u>6,000</u>			

額外的學生輔導服務津貼

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	上年度盈餘	89,899				
D2	2015年9月	本年度教育局撥款津貼	116,746				
C1	2015年9月至2016年7月	樂天好孩子獎勵計劃		5,000			
C2	2015年9月至2016年7月	樂天小義工		15,000			
C3	2015年9月至2016年7月	家長教育		10,000			
C4	2015年9月至2016年7月	班級經營		12,000			
C5	2015年9月至2016年8月	幼小銜接活動		30,000			
C6	2015年9月、2016年2月	領袖生培訓計劃		20,000			
C7	2015年11月	樂天活力展繽紛		23,000			
C8	2016年1月	小六升中面試活動		20,000			
C9	2016年5月	參觀青衛谷預防犯罪教育中心		15,000			
C10	2015年9月至2016年8月	持續發展項目		20,000			
		本年度結餘		36,645			
		共計	<u>206,645</u>	<u>206,645</u>			

成長的天空財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	上年度盈餘	63,723.9				
D2	2015年9月	本年度教育局撥款津貼	107,559				
C1	2015年10月至2016年6月	小四輔助小組費用		78,400			
C2	2015年10月至2016年6月	小五輔助小組費用		7,000			
C3	2015年9月至2016年2月	小六輔助小組費用		7,400			
C4	全2015年9月至2016年8月	持續發展項目		30,000			
		本年度結餘		48,482.9			
		共計	<u>171,282.9</u>	<u>171,282.9</u>			

(三) 德育及公民教育組

1. 關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過「德公活動時段」，舉辦一系列以「義德」為主題的活動，讓學生明白平等、公義及尊重他人權利等價值觀。 按照學生不同學習階段，持續於宗倫課進行校本德育教育課程，並透過早會主題分享，讓學生學習誠信、正義感等價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同「德公活動時段」、早會主題分享及宗倫課，協助學生建立虔敬的德行。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課堂觀察 教師問卷 學生問卷 	全年	周可怡	

2. 關注事項：推動品德教育，協助學生建立正確的態度和價值觀，並提高學生的環保意識。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 認識正確的價值觀及態度並強化學生的好行為。 加強學生社交態 	<ul style="list-style-type: none"> 透過金、銀、銅獎章計劃，讓學生在禮貌、合群、整潔、環境保護等不同的價值觀及態度上，有良好表現者獲得加許，從而強化 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同金銀銅獎章計劃、宗倫課課程、早會分享及樂天小記者短片能讓學生認識正確的價值觀及態度並強化學生的好 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課堂觀察 教師問卷 	全年	周可怡	

度的主動性，以加強校園溫馨氣氛。	<p>學生的好行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過宗倫課課程、早會分享及樂天小記者短片，讓學生認識應有的價值觀及態度。 	行為、學生社交態度更主動及能加強校園溫馨氣氛。				
● 加強同學對環境的認識及保護環境的意識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於百草軒及園圃加入植物的介紹，讓學生參觀百草軒及園圃時對植物有更深了解。 ● 增添再生能源設施，讓學生更深了解再生能源的應用層面。 ● 與視藝科合作，以環保為主題，舉辦聯課活動，提高環保意識。 	● 75%教師認同學生對環境的認識及保護環境的意識有所提高。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 教師問卷 	全年	周可怡	
● 認識中國人物的歷史，擴闊學生學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過境外交流活動，讓學生認識及接觸中國的偉人，並透過與當地學生的交流，豐富學生學習經歷。 	● 75%教師及學生認同活動有助學生認識中國人物的歷史。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	上學期	周可怡	
● 認識香港與中國及世界的關係，提升學生公民意識，培養獨立思考能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓樂天小記者，分享時事議題，提高學生對時事的關注。 	● 75%教師認同活動能提升學生公民意識，培養獨立思考能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年	周可怡	
● 利用資訊科技提高學與教的質素，以提升學生學習德育及公民	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用平板電腦進行互動學習，增強學生學習動機及興趣。 ● 利用流動電子白板於禮堂 	● 75%教師認同利用資訊科技有助提升學生學習德育及公民教育的果效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	下學期	周可怡	

教育的果效。	或其他場地進行全級宗倫課或其他德公活動。					
--------	----------------------	--	--	--	--	--

• 持續發展事項

1. 宗倫課	2. 性教育課程	3. 我的行動承諾	4. 樂天小義工	5. 專題分享
6. 早會新聞時事分享	7. 校園廢物回收計劃	8. 綠化校園計劃	9. 一人一花計劃 / 班際種植比賽	10. 參觀樂天風車
11. 升旗禮	12. 升旗隊培訓	13. 健康大使培訓	14. 環保大使培訓	15. 氣象大使培訓
16. 樂天小記者培訓	17. 低碳主題環保活動	18. 生活教育流動車	19. 護苗車	20. 健康環保約章宣讀日

德育及公民教育組財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	學校撥款	13,000				
C1	2015年9月至2016年8月	宗倫課或德公活動物資、禮物		2,000.00			
C2	2015年9月至2016年8月	健康及環保器材、物資、禮物		1,500.00			
C3	2015年9月至2016年8月	德公時段活動		5,000.00			
C4	2015年9月至2016年8月	講座、工作坊		3,000.00			
C5	2015年9月至2016年8月	持續發展項目		1,500.00			
		共計	<u>13,000</u>	<u>13,000</u>			

(四)學生學習支援組

關注事項： 以天主教五大核心價值，建立學生正確人生觀及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 協助自閉症學生在學習和社交方面順利融入學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會喜伴同行計劃 <ul style="list-style-type: none"> 香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學推為期3年的「賽馬會喜伴同行計劃」。 委託非政府機構提供一系列小組訓練服務。 包括每年為有關的自閉症學生提供最少12次，每次90分鐘的訓練課節。 涵蓋社交知識、人際溝通、情緒管理和學習技巧等。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%的學生認同計劃對其有幫助。 75%的學生家長認同計劃對其子女有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 15-16年度至17-18年度 	伍詩敏	香港賽馬會慈善信託基金贊助活動經費 第一學年費用全免 第二、三年每一項「訓練計劃」的費用定為每年\$3800
<ul style="list-style-type: none"> 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。 透過全面訓練課程改善學生學習動機、大小肌肉協調、社交溝通及自理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本職業治療服務 <ul style="list-style-type: none"> 計劃與優質治療及教育有限公司中心合辦。 為小一至小三讀寫障礙的學生提供評估、訓練小組活動。 支援學生的個別學習會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為計劃對學生有幫助。 80%學生喜歡服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	梁婉儀	聘請專業導師

<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動加強學生腦、手、眼協調，並提昇學生專注力，從而增強他們的自我形象及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「敲擊巨人組」 <ul style="list-style-type: none"> - 為小五專注力較弱及過度活躍的學生提供節奏樂的訓練。 - 於多元智能課 A、B 時段進行 - 教導學生敲擊不同的物品及節拍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為計劃對學生有幫助。 ● 80%學生喜歡活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	簡 彤	校本活動
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組提升學生的社交技巧及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「Fun Fun 樂」 <ul style="list-style-type: none"> - 為小一、小二及小四社交能力或專注力較弱學生提供訓練小組。 - 透過集體遊戲、分享、行動學習增強學生與別人互動的機會，學習表達個人感受及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為計劃對學生有幫助。 ● 80%學生喜歡服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	吳芷恩 甄响盈	校本活動
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過社交情智學習提升學生的學術成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「猜情尋」 <ul style="list-style-type: none"> - 為小五情緒較難控制的學生提供訓練小組。 - 於多元智能課 A、B 時段進行。 - 教導學生處理個人壓力及管理情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為計劃對學生有幫助。 ● 80%學生喜歡活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	蔡麗虹	校本活動

<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組學習提升學生的學術成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「腦力天地」 <ul style="list-style-type: none"> - 為有特殊學習需要的學生提供訓練小組。 - 於週六進行。 - 協助學生提升學習成績及個人自我形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為計劃對學生有幫助。 ● 80%學生喜歡活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	蔡麗虹 吳芷恩 何敏瑤 甄昫盈	校本活動
---	--	--	--	--	--------------------------	------

● 持續發展項目

1. 小一及早識別計劃
2. 校本教育心理服務 (SBEPS)
3. 個別學習計劃 (IEP)
4. 清晨加油站
5. 小一讀寫樂
6. 喜閱寫意計劃
7. 親親孩子計劃
8. 言語治療服務
9. 關愛基金一午膳資助計劃
10. 課後功課班
11. 新來港學童班
12. 校本課後學習及支援計劃
13. 區本課後學習及支援計劃

學生支援小組財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	上年度盈餘	303,510.64				
D2	2015年9月	本年度教育局撥款津貼(預計)	1,500,000				
C1	1/9/2015-31/8/2016	2位合約老師薪金及強積金		642,726			
C2	1/9/2015-31/7/2016	5位支援老師薪金及強積金		778,470			
C3	1/9/2015-31/7/2016	1位學生輔導員及強積金		154,770			
C4	1/9/2015-31/8/2016	校本職業治療師服務		69,000			
C5	1/9/2015-31/8/2016	「喜閱寫意」中文讀寫課程		10,000			
C6	1/9/2015-31/8/2016	讀寫樂		2,000			
C7	1/9/2015-31/8/2016	敲擊巨人組		5,000			
C8	1/9/2015-31/8/2016	資源教材套		8,000			
C9	1/9/2015-31/8/2016	持續發展項目		20,000			
		本年度結餘		113,544.64			
		共計	<u>1,803,510.64</u>	<u>1,803,510.64</u>			

學生支援小組(加強言語治療津貼計劃) 財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳

D1	2015年9月	上年度盈餘	38,783.1				
D2	2015年9月	本年度教育局撥款	116,436				
C1	2015年9月至2016年7月	校本言語治療服務費用		135,600			
C2	2015年9月至2016年8月	言語治療物資		10,000			
		本年度結餘		9,619.1			
		共計	<u>155,219.1</u>	<u>155,219.1</u>			

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：樂華天主教小學

計劃統籌員姓名：伍詩敏 聯絡電話：2758 5767

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 380 名(包括 A. 領取綜援人數：100 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：80 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 週六/課後學習能力提升課程	透過不同的課程，提升學生學習能力和技巧。	70%學生積極參與 80%學生認同活動對其學習有幫助 80%學生認同活動能提升他們的學習技巧。	出席率 問卷	全年	20	40	10	60,000	待定
2. 週六/課後體藝活動	透過不同的興趣小組，培養對體育藝術的興趣。	70%學生積極參與 70%學生認同活動後增加了對藝術的興趣	出席率 問卷	全年	60	120	10	80,000	待定

3. 戶外參觀活動— (麵包公司、3D 視覺藝術館)	透過參觀活動讓學生了解麵包製作過程和親自嘗試烘焙麵包。 透過參觀活動提升學生對視覺藝術的興趣和欣賞能力。	80%學生認同活動能讓他們了解麵包的製作過程。 80%學生喜歡視覺藝術館的作品。	問卷	2016年1月	40	80	0	50,000	待定
4. 為我們服務的人	透過活動讓學生體驗不同的職業，使他們對「為我們服務的人」有更多了解。	80%學生認同活動能使他們更了解不同的職業。 80%學生覺得活動有趣味。	問卷	2016年6月	20	40	60	35,000	待定
活動 項目總數： 40				@學生人次	140	280	80		
				**總學生 人次	500				

備註：
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

(五) 課程發展

關注事項： 以天主教五大核心價值，建立學生正確人生觀及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。	<ul style="list-style-type: none"> 中文科：配合校長宗教分享中與「義德」有關的聖經金句，於午間小息二內廣場內進行語境活動，鼓勵學生以普通話讀出與「義德」有關的聖經金句。 中文科：於其中一次早會語境活動，加入與「義德」有關的攤位遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%中文科教師認同透過午間小息二語境活動及早會語境活動，能協助學生建立人際關係間的平等和公益。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 課堂觀察 活動觀察 檢視學生工作紙、課程文件及相關資料(各科科主 	全學年	中文科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 英文科：於其中一次早會語境活動，加入與「義德」有關的攤位遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%英文科教師認同透過早會語境活動， 		下學期		

		能使學生明白所有人，不論任何種族、國籍或文化的人都值得尊重。	任檢閱)			
	<ul style="list-style-type: none"> 常識科(小六)：優化「中大校本支援計劃」，發展及改進校本小六專題研習課程—「貧窮與飢餓」，透過貧富宴等活動探究本地貧窮問題，使學生明白所有人，不論任何性別、出身或階級的人都值得尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%小六常識科教師認同透過校本小六專題研習課程—「貧窮與飢餓」，能使學生明白所有人，不論任何性別、出身或階級的人都值得尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的參與和投入感 校本自評討論 	下學期	常識科科主任及小六常識科科任	
	<ul style="list-style-type: none"> 體育科：兩天課程加入「運動規例」工作紙，從中帶出我們應公平對待每一項賽事，使學生懂得遵守規則的目的和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%體育科教師認同透過兩天課程，使學生懂得遵守規則的目的和意義。 		全學年	體育科科主任及體育科科任	
	<ul style="list-style-type: none"> 宗倫課及早會主題分享：按照學生不同學習階段，持續於宗倫課進行校本課程，並透過早會主題分享，提醒學生要持守公義，為不公義發聲。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生及教師認同透過早會主題分享及宗倫課，能提醒學生要持守公義，為不公義發聲。讓學生學懂 		全學年	德育及公民教育組及班主任	

		尊重他人的權利及對社會不公義的批判。			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科：選購與「義德」相關的圖書。 ● 圖書科：舉辦主題書展，推介相關圖書。 ● 圖書科：在閱讀獎勵計劃中，每級挑選與「義德」有關的中、英文圖書，列為必讀書，並以加倍獎勵鼓勵同學完成有關的閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同透過閱讀的推廣，能培養學生正確的良心、正義感、公德心，以至不受個人利益或偏見所影響行事的道德原則。 	全學年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於宗教週會、早會及課堂講解金句及福音，讓學生認識「義德」的意義，並教導學生去遵守「天主十誡」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同宗教週會、早會及課堂講解金句及福音，能讓學生認識「義德」的意義，並能教導學生去遵守「天主十誡」。 	全學年	何潔珊校長 陳銘慈副校長 宗教科科主任 宗教科科任 牧民助理	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於宗教週會與音樂科合作詠唱有關「義德」的歌曲，並以《把冷漠變成愛》為主題曲，讓學生明白「義德」是天主賜給我們的無價寶。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同歌曲詠唱能將「義德」的訊息帶給學生。 	全學年	音樂科科任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂天小記者：樂天小記者透過 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同 	全學年	樂天小記	

	不同的傳播媒體，宣廣「義德」的意義及價值，讓學生建立正確的價值觀。	樂天小記者透過不同的傳播媒體，能宣廣「義德」的意義及價值，讓學生建立正確的價值觀。			者負責老師	
--	-----------------------------------	---	--	--	-------	--

(六) 資優教育

1. 關注事項：有系統地優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過教師專業發展活動，提升教師對「資優教育」的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 香港資優教育學苑派員到校進行與「資優教育」有關的教師工作坊。 ■ 鼓勵教師完成香港資優教育學苑的網上教師專業發展課程(大約 8 小時)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 教師認同教師專業發展活動能提升自己對「資優教育」的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢視多元智能課拔尖課程工作紙 ● 校本自評討論 	「日常課堂照顧資優生的教學策略(適異性課程)」教師工作坊： 28/8/2015 網上課程： 全學年	課程主任 全體教師	香港資優教育學苑
2. 樂天全校資優普及	<ul style="list-style-type: none"> ● 重整及優化樂天全校資優普及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 教師認同 		全年	課程主任、	見「整體課

及化課程規劃能有效照顧學生的多元智能發展。	化課程規劃：由於本年度會有較多的增潤課程，故須重整課程規劃。	樂天全校資優普及化課程規劃能有效照顧學生的多元智能發展。			拔尖課程負責老師、多元智能課負責老師	程學與教週年計劃」
3. 多元智能課能有效照顧學生的多元智能發展。	● 發展資優普及化—多元智能課：優化多元智能課時段發展的資優課程，包括學藝各方面，以照顧學生的多元智能發展。	● 85%教師認同多元智能課能有效照顧學生的多元智能發展。		全年	課程主任、拔尖課程負責老師、多元智能課負責老師	見「整體課程學與教週年計劃」
	● 優化多元智能課拔尖課程的教學進度及工作紙。			全年	拔尖課程負責老師	

2.關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公義及尊重他人，善渡合乎道德的生活。	● 樂天小記者：樂天小記者透過不同的傳播媒體，宣廣「義德」的意義及價值，讓學生建立正確的價值觀。	● 75%教師認同樂天小記者透過不同的傳播媒體，能宣廣「義德」的意義及價值，讓學生建立正確的價值觀。	● 教師問卷 ● 課堂觀察 ● 校本自評討論	全年	樂天小記者負責老師	

3.恆常計劃

項目	計劃內容	時間表	負責人
1	持續推薦在不同學習領域有潛質的同學參加教育局資優教育組馮漢柱資優教育中心增益課程及香港資優教育學苑的課程	全學年	課程主任

2	拔尖課程的負責老師需培訓學生參加校外比賽，擴闊學生的眼界。	全學年	拔尖課程負責老師
3	持續外購服務，讓學生得到更專業的訓練。	全學年	各組負責老師

(七)幼小銜接

關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過課程讓學生了解小學生活的模式和技巧。	• 於開課前為小一學生舉辦一連三天的「幼小銜接課程」。 • 課程包括：社交適應、紀律訓練、小學生活適應、學習技巧等。	• 80%家長認同課程能幫助學生適應小一學習生活。	• 家長問卷	26-08-2015 至 28-08-2015	伍詩敏	活動邀請「基督教家庭服務中心」導師主持
• 透過朋輩活動增加小一學生對學校的歸屬感	• 於第四週推行「大哥哥大姐姐計劃」。 • 小息時，六年級學生負責照顧小一學生，大家一起進行遊戲。	• 80%學生喜歡與大哥哥大姐姐活動。	• 學生問卷	2015年9月、10月	伍詩敏	

<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動讓家長多了解學生在校的生活。 ● 透過活動讓家長與學生一起迎接在樂天的學習生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定於 2015 年 11 月 19 日為小一學生舉行「小一百日宴」。 ● 是次活動邀請小一家長和小一班主任、中英數科任老師出席。 ● 「小一百日宴」內容：播放學生在校活動片段、親親老師家長時間、大食會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的家長認同活動能讓他們多了解子女在學校的校園生活。 ● 80%的家長和學生喜歡是次活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	19-11-2015	伍詩敏	家長自行帶備食物於「大食會時段」作分享。
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊樂車活動增加學生和家長的親子時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 11 月 28 日邀請機構到校為小一至小三學生進行親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認同活動能增加與子女的親子時間。 ● 80%學生和家長喜歡是次活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪問 	28-11-2015	伍詩敏	活動邀請機構合辦

(八) 課外活動

關注事項 2. 以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓同學明白有關尊重一切受造世界的原則，願意負起管理和愛護大自然的使命。 	<ul style="list-style-type: none"> 於聖誕聯歡會透過聖誕老人傳播管理和愛護大自然的使命的概念。 	80%參與學生認同有關活動能使自己更能明白有關尊重一切受造世界的原則，願意負起管理和愛護大自然的使命。。	<ul style="list-style-type: none"> 口頭訪問 	全年	楊宇進 周可怡	

<ul style="list-style-type: none"> 讓同學明白及體會定立規則的目的及意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 於教育營內設計活動，如訂立營規，讓同學善盡自己的責任，尊重其他人的權利。 	80%學生認同有關活動能讓同學明白及體會定立規則的目的及意義。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	楊宇進	
---	--	---------------------------------	--	----	-----	--

恆常計劃

項目	計劃內容	時間表	負責人
1	秋季旅行	12月	楊宇進主任
2	教育營	1月	楊宇進主任
3	週四多元智能課	全年	楊宇進主任
4	團隊活動	全年	王娟香主任
5	校外及校內活動及比賽	全年	楊宇進主任
6	朗誦節比賽	全年	黃嘉瑜主任
7	校運會	2月	周曉勤主任

8	服務生活動	7月	楊詠文主任
9	試後活動	7月	楊宇進主任
10	課後、週六學藝活動暑期活動	全年	楊宇進主任
11	一生一體藝	全年	周可怡主任

科目/組別： 課外活動組

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府帳 (CEG)	教區帳	普通帳
D1	2015年9月	本年度學校撥款	72,000				
C1	2015年9月至2016年8月	多元智能課材料費		1,500			
C2	2015年9月至2016年8月	活動報名費		5,000			
C3	2015年9月至2016年8月	學生活動車費		45,000			
C4	2015年9月至2016年8月	學藝活動(一生一體藝、課後興趣班)		500			
C5	2016年2月	運動會		3,000			
C6	2016年5月	學藝展才華		15,000			

C7	2016年7月	畢業禮		2,000			
			共計	<u>72,000</u>	<u>72,000</u>		

(九) 圖書閱讀培育

1. 關注事項：有系統地優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

<ul style="list-style-type: none"> • 透過優化課堂教學技巧，提升學與教效能。 • 透過「電子學習學校支援計劃」，提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 (小四) 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同層次的提問，使學生勇於嘗試，樂於思考。 • 透過小組活動、合作學習策略及多元化的課堂教學，提升課堂互動，照顧學生學習差異。 • 透過鼓勵、讚賞與適切具體的回饋，促進學生學習。 • 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 小四學生在圖書課利用流動電腦裝置閱讀電子書，提升學生閱讀能力。 ■ 小四全學年完成最少四個教學計劃。 • 教師透過參與工作坊、提升運用電子學習的能力，以優化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生樂於參與課堂的學習，並能完成學習目標。 • 圖書科教師認同透過「電子學習學校支援計劃」，能提升學生電子學習能力，促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 檢視學生工作紙及相關資料 • 校本自評討論 	全學年	圖書館主任	
---	---	---	--	-----	-------	--

2. 關注事項：以天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 以「義德」為題，讓學生學懂如何於生活中彰顯公 	<ul style="list-style-type: none"> • 選購與「義德」相關的圖書。 • 舉辦主題書展，推介相關圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%教師認同透過閱讀的推廣，能培養學生正確 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 課堂觀察 	全年 9 - 10 月	圖書館主任	

義及尊重他人，善 渡合乎道德的生 活。	<ul style="list-style-type: none"> 在閱讀獎勵計劃中，每級挑選與「義德」有關的中、英文圖書，列為必讀書，並以加倍獎勵鼓勵同學完成有關的閱讀報告。 	的良心、正義感、公德心，以至不受個人利益或偏見所影響行事的道德原則。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的參與和投入感 校本自評討論 	全年		
---------------------------	--	------------------------------------	---	----	--	--

2. 恆常計劃

項目	計劃內容	時間表	負責人
1	舉辦閱讀獎勵計劃，同學按閱讀的成果(完成指定的數量或參與閱讀活動)累積獎勵卡，以換取禮物。學年完結時，每級最優秀的五位同學，並獲班主任及中、英文老師推薦，可獲獎狀及優點一個。	全年	圖書館主任
2	教導學生使用合適的搜尋工具:圖書、報章和網絡設施獲取及善用資訊。	全年	
3	整理圖書館藏，增添適切學生需要的圖書，提升各類館藏的流通量。	全年	
4	舉辦主題書展(按各科要求及各年級的專題研習題目)	全年	
5	設立樂天作品展架，繼續收集學生的作品及有關傳媒報導學校的資訊作展示。	全年	
6	舉辦閱讀報告寫作比賽，優良作品將投寄到喜樂少年。	全年	
7	鼓勵學生創作，設投稿箱及電郵，佳作將投寄到報章及期刊(如喜樂少年、陽光校園等)。	全年	
8	舉辦積極借閱比賽，每兩個月每級最高閱讀量及參與量的班別，可得錦旗一面輪流放於課室。每月每班首5名閱讀量最高的同學可獲書券一張。	全年	
9	邀請作家到校舉行講座。	全年一次	
10	舉辦週六讀書會	全年	
11	參與校外機構舉辦的校際閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教協書叢悅閱俱樂部 ◆ 康文處公共圖書館活動 ◆ TVB 兒童故事比賽 	全年	
12	舉辦家長講座/工作坊，推廣親子閱讀技巧。	全年	
13	邀請家長義工為一年級講故事或與一年級同學單對單伴讀。	全年	

14	課室圖書櫃放置雜誌及捐贈書，供同學自由取閱。	全年
15	報章雜誌訂閱日	全年
16	家長日書展	全年
17	親子閱讀日	全年
18	繼續推行早讀計劃，每班輪流於中央廣播好書推介。	全年
19	鼓勵同學參加網上圖書館技能學習計劃，如「書唔兇」等。	全年

2015-2016 年度財務預算

編號	日期	摘要	收入(\$)	支出(\$)			
				政府帳	政府賬 (CEG)	教區賬	普通賬
D1	2015年9月	學校撥款	12000				
C1	9/2015至8/2016	中英文書籍及多媒體資源		10000			
C2	9/2015至8/2016	閱讀活動經費及獎品		1500			
C3	9/2015至8/2016	包書文具		500			
		共計	<u>12000</u>	<u>12000</u>			

樂華天主教小學法團校董會
政府帳 (2015-2016)財政預算

項目	上年結餘 1,894,591.77	收入	預算支出	結餘/(赤字)
綜合家具及設備津貼		259,072.40	400,000.00	(140,927.53)
圖書(中英文廣泛閱讀計劃)		12,000.00	12,000.00	0.00
供推行學校本位輔導及訓育計劃		6,000.00	6,000.00	0.00
課外活動		72,000.00	72,000.00	0.00
升降機保養津貼		95,000.00	95,000.00	0.00
德育及公民教育		13,000.00	13,000.00	0.00
學校課程發展津貼		54,200.00	54,200.00	0.00
培訓津貼		5,000.00	5,000.00	0.00
學校及班級津貼		621,600.00	621,600.00	0.00
修訂行政津貼		153,720.00	153,720.00	0.00
(增聘文書助理)				
小計：	1,894,591.77	1,291,592.47	1,432,520.00	1,753,664.24
擴大營運津貼：特定津貼				
資訊科技綜合津貼	0.00	361,263.00	732,500.00	(371,237.00)
學校發展津貼	646,696.97	702,146.00	1,014,690.00	334,152.97
修訂行政津貼	0.00	1,249,308.00	1,23,836.00	10,472.00
消滅噪音津貼	0.00	136,441.00	115,300.00	21,141.00
加強言語治療津貼	38,783.10	116,436.00	145,600.00	9,619.10
額外學生輔導服務津貼	89,899.00	116,746.00	170,000.00	36,645.00
成長的天空	63,723.90	107,559.00	122,800.00	48,482.90
校本支援計劃:新來港兒童	74,435.22	6,814.00	27,280.00	53,969.22
小計：	913,538.19	2,796,713.00	3,568,006.00	142,245.19
其他範疇津貼				
校本課後學習支援計劃	121,470.50	121,600.00	234,000.00	9,070.50
學習支援津貼	303,510.64	1,500,000.00	1,689,966.00	113,544.64
賽馬會全方學習基金	0.00	74,640.00	74,640.00	0.00
德育及國民教育科技支援津貼	321,245.00	0.00	56,245.00	265,000.00
設立法團校董會及其運作津貼	(10,020.00)	147,290.00	137,270.00	0.00
學生在校午膳津貼	58,824.00	308,300.00	367,124.00	0.00
Substitute Teacher Grant	75,736.50	0.00	70,000.00	5,836.50
Teacher Relief Grant	144,495.50	114,347.44	80,000.00	178,842.94
One-off Grt for Enhancement of WiFi Infrastructure and Acquiring Mobile Computer Devices	222,831.00	0.00	222,831.00	0.00
小計：	1,238,193.14	2,266,177.44	2,932,076.00	572,294.58
總計：	4,046,323.10	6,354,482.91	7,931,602.00	2,469,204.01