

樂華天主教小學  
2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

開辦開班數目:24

諮詢教師方法:行政會議、校務會議及教師問卷

甲. 聘請教職員								
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展	減輕教師工作量	讓教師接受專業培訓、參加講座、工作坊、研討會及發展課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕在校教師代課，避免影響日常備課及教學</li> <li>教師外出接受專業培訓可聘請臨時代課教師</li> </ol>	2017年9月至 2018年8月	預留代課金 10 天 (聘請臨時代課) \$1,200X10 天 = <b>\$12,000.00</b>	90%教師認同能減輕教師代課工作	教師問卷調查	吳潔君 副校長
聘請資訊科技助理文書 1 位	協助教師推動資訊科技教學、製作網上學習平台、負責學校網頁更新，協助行政文書工作，讓持份者可獲得學校最新資訊，使教師更專注於教學工作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師輸入、編輯及製作簡易教材、協助 IT 計劃等</li> <li>協助老師及同學學習及製作有關多媒體教材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師進行教材製作、搜尋及整編網上教學資源、應用網上教學平台進行教學工作、支援老師利用 IT 進行教學、於課外時間指導學生使用電腦室自學及練習。</li> </ol>	2017年9月至 2018年8月	IT 教學助理 1 位 (12 個月薪金連強積金\$16,365 x 1.05 x 12) = <b>\$176,560.66</b>	90%教師認為能依期完成教師所指派的工作  90%教師認為減輕了教師非教學的工作量	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察文書助理工作表現(考績報告)</li> <li>教師問卷調查</li> </ol>	馬樂怡 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請牧民助理 1名	協助學校推動宗教福傳的事工。 為教師提供適切的宗教培育及支援宗教科組。 讓學生可有更多的空間及資訊去接觸天主教信仰。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會及祈禱聚會中作聖經分享</li> <li>協助舉行教師宗教聚會</li> <li>為學校設計一全面的宗教培育課程</li> <li>為教師準備教材於宗教科時備用</li> <li>於課時外為學生設計及推行宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師均可以接觸更多耶穌基督的道理</li> <li>學生對價值觀更有認識</li> <li>提升學校的宗教氣氛</li> </ul>	2017年9月至 2018年8月	牧民助理1位 (12個月薪金連強積金\$15,546 x 1.05 x 12) = <b>\$196,106.40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校的宗教氣氛得以提升</li> <li>最少50%學生曾參與有關活動</li> <li>教師能有適切的宗教教材應用，使教學更具成效</li> <li>教師對天主教的信仰有更深的認識</li> </ul>	牧民助理報告 活動檢討表 教師意見調查	陳銘慈 副校長
短期合約教學 助理	減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請1名短期合約教學助理指導及培訓處理編製時間表</li> <li>提供編時間表程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編製時間表</li> <li>培訓行政組對編製時間表的技巧</li> <li>技術支援</li> </ul>	2017年9月	薪酬及培訓費用 <b>\$7,000</b>	<p>90%行政組成員認為減輕了行政組非教學的工作量。</p> <p>90%行政組成員認同所製作的時間表比以人手編製或其他軟件編製的時間表效果理想及省時</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>比較人手和電腦編製時間表的成效</li> <li>教師問卷調查</li> </ol>	陳銘慈 副校長

## 乙. 課程發展---提升學生全面發展

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇 專業導師費	<ol style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間</li> <li>照顧學生不同的學習需要</li> <li>發展學生的多元智能，引發學生對戲劇的興趣，提升學生的自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用專業導師培訓學生進行戲劇訓練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在訓練學生參與戲劇課程的工作量。</li> <li>讓不同能力的學生發展藝術潛能，增強個人自信心。</li> </ol>	2017年10月至 2018年5月	專業導師費用 <b>\$50,000</b>	學生能發展藝術潛能，增強個人自信心，並學會與人溝通，積極投入	演出後的檢討會議	黃嘉瑜 主任
英文網上學習平台	培養學生閱讀習慣，加強學生閱讀能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>外購網上學習平台，訓練學生閱讀理解能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的文章，加強學生閱讀能力。</li> <li>篇章設有不同程度，迎合不同能力學生的學習需要。</li> </ol>	2017年10月至 2018年6月	網上平台費用 <b>\$4,000</b>	1. 75%老師認同計劃能加強學生閱讀能力	老師問卷	黃嘉瑜 主任
奧數特訓班	提升學生的解難能力及學生興趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>外聘奧數導師，重點培訓四至六年級精英學生進行奧數訓練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>外聘奧數導師，以減輕老師工作量及給予學生更專業的培訓。</li> </ol>	2017年10月至 2018年4月	導師費用 <b>\$38,400</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>超過 80%的學生出席活動及比賽</li> <li>80%老師認同課程能培養他們對數學的興趣。</li> </ol>	檢視出席表 教師問卷	王新燕 主任
學生表現 「一生一體藝 幼苗成長計劃」	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生對體藝方面的興趣。</li> <li>發展學生的多元智能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由校方外購服務開辦體藝課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每一名小一、小二學生均得到專業的體藝培訓，提高學生對體藝的興趣。</li> <li>聘請校外專業導師教授學生，在校教師只負責分班、聯絡及監察，大大減低教師工作量。</li> </ol>	2017年10月至 2018年5月 逢星期四- 小一 3:30-5:00 逢星期五- 小二 3:30-5:00	導師費約 <b>\$96,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能於「樂天學藝展才華」中作表演。</li> <li>80%學生認同課程能培養他們對活動的興趣。</li> <li>80%學生認為自己積極參與活動。</li> </ol>	學生問卷 檢視出席表	周可怡主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科-花式跳繩（提高學生運動技能）	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作。</li> <li>培養學生對花式跳繩的興趣，並提高其技術。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生跳繩的興趣，並提高其技能。</li> <li>為學生報名參加公開比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由教練負責日常訓練，使老師能更專注於體育及其他科目教學工作。</li> <li>學生的運動能力得到加強。</li> </ol>	2017年9月至2018年7月	教練費 <b>\$39,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同課程能培養他們對跳繩運動的興趣。</li> <li>80%學生認為自己積極參與訓練。</li> <li>80%學生認為課程能提昇他們的技術水平。</li> </ol>	學生問卷	周可怡主任
體育科-田徑（提高學生運動技能）	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作。</li> <li>培養學生對田徑的興趣，並提高其技術。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對田徑運動的興趣，並提高其相關技術。</li> <li>為學生報名參加九東區學界以及其他校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由教練負責日常訓練，可減少體育老師的課外訓練工作量使老師能更專注於體育及其他科目教學工作。</li> <li>學生的運動能力得到加強。</li> </ol>	2017年9月至2018年7月	教練費 <b>\$25,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同課程能培養他們對田徑的興趣。</li> <li>80%學生認為自己積極參與訓練。</li> <li>80%學生認為課程能提昇他們的技術水平。</li> </ol>	學生問卷	莊榮昌主任
體育科-足球（提高學生運動技能）	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作。</li> <li>培養學生對足球的興趣，並提高其技術。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對足球運動的興趣，並提高其相關技術。</li> <li>為學生報名參加九東區學界以及其他校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由教練負責日常訓練，可減少體育老師的課外訓練工作量使老師能更專注於體育及其他科目教學工作。</li> <li>學生的運動能力得到加強。</li> </ol>	2017年9月至2018年7月	教練費 <b>\$20,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同課程能培養他們對足球的興趣。</li> <li>80%學生認為自己積極參與訓練。</li> <li>80%學生此為課程能提昇他們的技術水平。</li> </ol>	學生問卷	周曉勤主任
體育科-手球（提高學生運動技能）	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作。</li> <li>培養學生對手球的興趣，並提高其技術。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對手球運動的興趣，並提高其相關技術。</li> <li>為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由教練負責日常訓練，可減少體育老師的課外訓練工作量使老師能更專注於體育及其他科目教學工作。</li> <li>學生的運動能力得到加強。</li> </ol>	2017年9月至2018年5月	教練費 <b>\$2,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同課程能培養他們對手球的興趣。</li> <li>80%學生認為自己積極參與訓練。</li> <li>80%學生此為課程能提昇他們的技術水平。</li> </ol>	學生問卷	周曉勤主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科-籃球 (提高學生運動技能)	1.減輕教師工作量,使教師更專注於教學工作。 2.培養學生對籃球的興趣,並提高其技術。	1.聘請教練,設計有系統的訓練課程,培養學生對籃球運動的興趣,並提高其相關技術。 2.為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。	1. 由教練負責日常訓練,可減少體育老師的課外訓練工作量使老師能更專注於體育及其他科目教學工作。 2. 學生的運動能力得到加強。	2017年9月至 2018年5月	教練費 <b>\$2,500</b>	1. 80%學生認同課程能培養他們對籃球的興趣。 2. 80%學生認為自己積極參與訓練。 3. 80%學生此為課程能提昇他們的技術水平。	學生問卷	楊宇進 主任
手鈴隊	1. 發展學生的多元智能。 2. 培養學生對手鈴的興趣,擴闊學生的音樂文化視野。 3. 透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。	1. 外聘校外導師開辦手鈴課程。	1. 學生能得到專業的手鈴訓練,培養學生對手鈴的興趣之餘,讓學生認識不同的音樂文化。 2. 聘請校外專業導師協助校內老師教授及訓練學生,有助減輕老師工作量。	2017年9月至 2018年6月	導師費 <b>\$25,000</b>	1. 學生出席率達 80%。 2. 80%學生認同自己積極投入訓練。 3. 80%學生認同課程能培養他們對手鈴的興趣。 4. 80%學生認同課程能提升他們的責任感和溝通能力。	1.檢視出席表 2.學生問卷 3.能於「樂天學藝展才華」中作表演。	彭少婷主任
手鐘隊	4. 發展學生的多元智能。 5. 培養學生對手鐘的興趣,擴闊學生的音樂文化視野。 6. 透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。	2. 外聘校外導師開辦手鐘課程。	3. 學生能得到專業的手鐘訓練,培養學生對手鐘的興趣之餘,讓學生認識不同的音樂文化。 4. 聘請校外專業導師協助校內老師教授及訓練學生,有助減輕老師工作量。	2017年9月至 2018年6月	導師費 <b>\$25,000</b>	5. 學生出席率達 80%。 6. 80%學生認同自己積極投入訓練。 7. 80%學生認同課程能培養他們對手鐘的興趣。 8. 80%學生認同課程能提升他們的責任感和溝通能力。	1.檢視出席表 2.學生問卷 3.能於「樂天學藝展才華」中作表演。	彭少婷主任
小四中文 AT 加油站	1. 提升學生中文讀寫能力。	1. 外聘前香港教育學院講師,重點培訓四年級學生進行AT讀寫訓練	1. 聘請校外專業導師協助校內老師指導學生各題型的思考模式,並提供教材訓練批判能力,減輕老師工作量。	2017年10月 2018年6月	導師費 <b>\$20,000</b>	1. 75%教師認同透過寫作加強課,學生能掌握寫作策略,提升寫作能力。	老師問卷	葉盈主任

## 2017-2018 學校發展津貼財務預算

	收入		支出		
	恆常(\$)	總收入(\$)	項目支出(\$)	總支出(\$)	
2016-2017 學校發展津貼盈餘	434,535.84				
學校發展津貼撥款 (2017-2018)	732,648.00				
		1,167,183.84			
<b>甲、 聘請教職人員 - 減輕教師工作量，提昇教學質素</b>					
1. 教師專業發展 (代課儲備) \$1,200X10 天			12,000.00		
2. IT 教學助理 (12 個月薪金連強積金\$16,365 x 1.05 x 12)			176,560.66		
3. 牧民助理 (12 個月薪金連強積金\$15,546 x 1.05 x 12)			196,106.40		
4. 短期合約教學助理:時間表編製			7,000.00		
<b>甲部總支出</b>				391,667.06	
<b>乙. 課程發展---提升學生全面發展</b>					
1. 話劇導師費用			50,000.00		
2. 英文每日一篇網上學習計劃			4,000.00		
3. 奧數特訓班			38,400.00		
4. 「一生一體藝幼苗成長計劃」			96,000.00		
5. 體育活動發展			88,500.00		
6. 手鈴隊導師費用			25,000.00		
7. 手鐘隊導師費用			25,000.00		
8. 小四中文 AT 加油站			20,000.00		
<b>乙部總支出</b>				346,900.00	
<b>總支出 (甲部 + 乙部 )</b>					738,567.06
<b>盈餘</b>					428,616.78
		1,167,183.84			1,167,183.84