

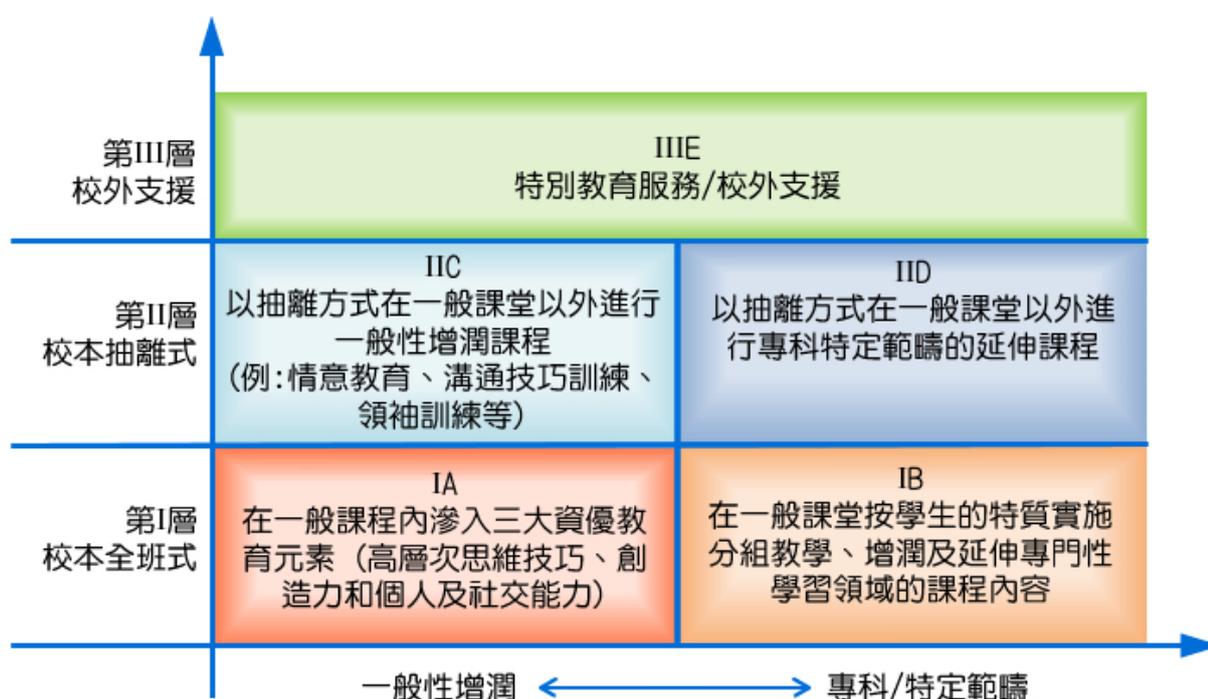
樂華天主教小學  
2016-2017 年度  
樂天全校資優普及化課程規劃

政策背景：參考教育局香港資優教育政策的理念及原則

資優教育的任務是要有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。照顧資優學生的教育需要，必須留意以下原則：

- 資優教育必須普及化；
- 資優教育應為優質教育的一環，學校均能照顧資優與非資優學生的基本學習需要；
- 資優的定義應擴闊，並採用多元智能的概念；
- 著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力；
- 學校應提供多元化、富連貫性的教育活動；
- 集合不同人士或機構所提供的資源支援學校。

香港資優教育推行模式



(A) 樂天全校資優普及化課程規劃

第一層次(全班式)：多元智能課(全班)及各科的優質課業。

第二層次(抽離式)：一生一體藝、制服團隊及義工服務、資優培訓(體育、音樂、藝術、中英數常各科)及多元智能課專組。

第三層次(校外課程、優秀學生獎勵計劃及資助計劃、校外比賽)：

1. 推薦有潛質學生參與教育局及大專院校有關資優教育之課程 (例如：教育局資優教育組馮漢柱資優教育中心增益課程、香港青年協會創新科學中心、教育局資優教育組「薈萃館」傑出學生講座系列及香港資優教育學苑)。
2. 推薦優秀學生參與優秀學生獎勵計劃及資助計劃 (例如：觀塘區優秀學生獎勵計劃、優秀小學生獎勵計劃、柏立基爵士信託基金-傑出學生資助(非學術範疇)及「閃耀之星」才華拓展獎勵計劃)。
3. 培訓優秀學生參加校外比賽，擴闊學生的眼界。

(B) 樂天全校資優普及化課程推行模式

第一層次 (全班式)	各科的優質課業(見各科的「優質課業」電腦文件夾) 優質課業中能見最少一項資優教育元素的融入：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力					
第一層次 (全班式) 多元智能課 A 時段	多元智能課 A 時段 (隔週四 14:10--15:20) 第一層次(全班式)					
	<b>級別</b>	<b>活動項目(多元智能)</b>				
	P.1	唱遊畫樂(音樂)	摺紙樂(視覺空間、肢體運作)	趣味小手工(視覺空間、肢體運作)	英語暢遊(語言)	以循環小組形式進行
	P.2	與主同行(靈性)	學是學非(自我內省)	心心相印(視覺空間)	Think Big(邏輯-數學)	
	P.3	英文加油站(語言)				
	P.4	小手工(視覺空間、肢體運作)	球類活動(肢體運作)	電子音樂小博士(音樂)	廚房小秘密(肢體運作)	以循環小組形式進行
	P.5	中文加油站(語言)				
	P.6	中文加油站(語言)/數學加油站(邏輯-數學)				

第一層次 (全班式) 多元智能課 B 時段	多元智能課 B 時段 (隔週四 14:10--15:20) 第一層次(全班式)					
	級別	活動項目(多元智能)				
	P.1	自理能力活動 (自我內省)	英語能力活動(語言)	視覺空間活動(視覺空間)	自然觀察活動 (自然觀察)	以循環小組 形式進行
	P.2	音樂旋律活動(音樂)	邏輯數學活動 (邏輯-數學)	人際智能活動(自我內省、 人際關係)	自理能力活動(自我內省)	
	P.3	中文加油站(語言)/數學加油站(邏輯-數學)				
	P.4	圖書活動(語言)	肢體動覺活動(肢體運作)	資訊科技活動(邏輯- 數學)	視覺空間活動 (視覺空間)	以循環小組 形式進行
	P.5	中文加油站(語言)				
P.6	英文加油站(語言)					
第二層次 (抽離式) 多元智能課 A 時段 資優培訓(需經甄選) 專門性(需經甄選)	多元智能課 A 時段 (隔週四 14:10--15:20) 第二層次(抽離式)					
	級別	專組(多元智能)				
	P.1	集誦(英語)(語言)				
	P.2	集誦(普通話) (語言)	樂天小記者 (語言)	喜閱寫意(語言)		
	P.4	樂天科學家 (自然觀察、邏輯-數學)	樂天小記者(語言)	英文小作 AB 組(語言)	樂天小義工(自我內省、人 際關係)	
	P.1-2	Attention 小精兵(自我內省、人際關係)				
	P.1-3	友共行(自我內省、人際關係)				
	P.1-6	品德小組(自我內省、人際關係)		言語治療(語言)		

第二層次 (抽離式) 多元智能課 B 時段 資優培訓(需經甄選) 專門性(需經甄選)	多元智能課 B 時段 (隔週四 14:10--15:20) 第二層次(抽離式)				
	級別	專組(多元智能)			
	P.1	集誦(英語)(語言)			
	P.2	集誦(普通話) (語言)	樂天小記者 (語言)	喜閱寫意(語言)	
	P.4	樂天科學家 (自然觀察、邏輯-數學)	樂天小記者(語言)	英文小作 AB 組(語言)	成長的天空(自我內省、人際關係)
	P.1-2	Attention 小精兵(自我內省、人際關係)			
	P.1-3	友共行(自我內省、人際關係)			
P.1-6	品德小組(自我內省、人際關係)		言語治療(語言)		

第二層次 (抽離式) 資優培訓(需經甄選) 一生一體藝除外)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">一生一體藝 (P.1)</td> <td>跆拳道</td> <td>爵士舞</td> <td>武術</td> </tr> <tr> <td colspan="2">花式跳繩</td> <td>合奏小組</td> </tr> </table>			一生一體藝 (P.1)	跆拳道	爵士舞	武術	花式跳繩		合奏小組	<table border="1"> <thead> <tr> <th>體育</th> <th>音樂</th> <th>藝術</th> <th>學科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>田徑隊</td> <td>節奏樂隊</td> <td>民族舞</td> <td>IT 精英培訓</td> </tr> <tr> <td>手球隊</td> <td>手鈴隊</td> <td>拉丁舞</td> <td>奧數特訓班 奧數先鋒隊</td> </tr> <tr> <td>游泳隊</td> <td>手鐘隊</td> <td>英語話劇</td> <td>普通話集誦隊</td> </tr> <tr> <td>足球隊</td> <td>合唱團</td> <td>粵語話劇</td> <td>英文集誦隊 英文拼字遊戲 (scrabble)</td> </tr> <tr> <td>花式跳繩隊</td> <td>樂器班</td> <td>藝術精英組</td> <td>科學之星</td> </tr> <tr> <td>女子籃球隊</td> <td colspan="3" rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>小型網球隊</td> </tr> </tbody> </table>				體育	音樂	藝術	學科	田徑隊	節奏樂隊	民族舞	IT 精英培訓	手球隊	手鈴隊	拉丁舞	奧數特訓班 奧數先鋒隊	游泳隊	手鐘隊	英語話劇	普通話集誦隊	足球隊	合唱團	粵語話劇	英文集誦隊 英文拼字遊戲 (scrabble)	花式跳繩隊	樂器班	藝術精英組	科學之星	女子籃球隊				小型網球隊
	一生一體藝 (P.1)	跆拳道	爵士舞		武術																																						
		花式跳繩		合奏小組																																							
	體育	音樂	藝術	學科																																							
	田徑隊	節奏樂隊	民族舞	IT 精英培訓																																							
	手球隊	手鈴隊	拉丁舞	奧數特訓班 奧數先鋒隊																																							
	游泳隊	手鐘隊	英語話劇	普通話集誦隊																																							
	足球隊	合唱團	粵語話劇	英文集誦隊 英文拼字遊戲 (scrabble)																																							
	花式跳繩隊	樂器班	藝術精英組	科學之星																																							
	女子籃球隊																																										
小型網球隊																																											
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">一生一體藝 (P.2)</td> <td>HIP-HOP</td> <td>跆拳道</td> <td>花式跳繩</td> </tr> <tr> <td colspan="2">非洲鼓</td> <td>兒童話劇</td> </tr> </table>			一生一體藝 (P.2)	HIP-HOP	跆拳道	花式跳繩	非洲鼓		兒童話劇																																		
一生一體藝 (P.2)	HIP-HOP	跆拳道		花式跳繩																																							
	非洲鼓		兒童話劇																																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">制服團隊</td> <td>幼童軍(AB 團)</td> <td colspan="2">小女童軍</td> </tr> <tr> <td>基督小先鋒</td> <td colspan="2">風紀隊</td> </tr> </table>			制服團隊	幼童軍(AB 團)	小女童軍		基督小先鋒	風紀隊																																			
制服團隊	幼童軍(AB 團)	小女童軍																																									
	基督小先鋒	風紀隊																																									

註: 多元智能是由近代心理學家 Howard Gardner 提出, 他指出人類有九大多元智能(multiple intelligences):  
包括: 語言智能、邏輯-數學智能、視覺空間智能、肢體運作智能、音樂智能、人際關係智能、自我內省智能、自然觀察智能、靈性智能。

<p>第三層次(校外課程、優秀學生獎勵計劃及資助計劃、校外比賽)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 推薦有潛質學生參與教育局及大專院校有關資優教育之課程 (例如：教育局資優教育組馮漢柱資優教育中心增益課程、香港青年協會創新科學中心、教育局資優教育組「薈萃館」傑出學生講座系列及香港資優教育學苑)。</li><li>2. 推薦優秀學生參與優秀學生獎勵計劃及資助計劃 (例如：觀塘區優秀學生獎勵計劃、優秀小學生獎勵計劃、柏立基爵士信託基金-傑出學生資助(非學術範疇)及「閃耀之星」才華拓展獎勵計劃)。</li><li>3. 培訓優秀學生參加校外比賽，擴闊學生的眼界。</li></ol>
--------------------------------------	--